

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Cours optionnel : Education à la philosophie et citoyenneté</b>
<b>Section(s)</b>	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Luc MATELART	36	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Education à la philosophie et citoyenneté	36h	Luc MATELART

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Education à la philosophie et citoyenneté : 18h de travaux, 18h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
Education à la philosophie et citoyenneté : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- pouvoir témoigner d'une certaine connaissance de la philosophie occidentale
- pouvoir témoigner d'une certaine connaissance des grandes théories de la démocratie moderne
- pouvoir comprendre et utiliser le référentiel d'activités "Philosophie et Citoyenneté" / programme d'études commun cycles 2,3 et 4
- pouvoir maîtriser les activités: problématiser, conceptualiser et argumenter
- pouvoir rendre compte des principales méthodes de philosophie pour enfants

- sensibilisation aux problématiques et enjeux citoyens

### **Contenu de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté**

- lectures analysées et commentées
- travaux individuels et de groupe
- préparation de leçons
- mise en pratique lors des stages
- dans la mesure du possible, participation à des modules de formation

### **Méthodes d'enseignement**

**Education à la philosophie et citoyenneté** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

### **Supports**

**Education à la philosophie et citoyenneté** : copies des présentations, notes de cours

### **Ressources bibliographiques de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté**

- Référentiel d'activités " Philosophie et Citoyenneté" cycles 2,3,4
- Philocité, Formation à l'animation de discussions philosophiques
- ...

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education à la philosophie et citoyenneté : Français

#### **Méthode d'évaluation de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté :**

- travaux individuels et de groupe
- évaluation d'exposés
- ...

Année académique : **2020 - 2021**