

Intitulé de l'UE	Démarche scientifique (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie Normand	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1	30h	Sophie Normand

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

Acquis d'apprentissage spécifiques
Identifier les différents aspects de la démarche scientifique, y compris des notions d'épistémologie notamment dans la perspective de la réalisation du TFE en BA 3.

Contenu de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1
* Les différentes facettes de la conception et de la production d'un TFE
* Les notions de base de l'épistémologie
* Les différents aspects de la démarche scientifique

Méthodes d'enseignement

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Enseignement hybride

Supports

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1

VANCOMELBEKE Ph. Ecrire un TFE dans une section pédagogique (Institut supérieur d'enseignement pédagogique, Tournai, 2011-2012).

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

BOCHON A. & DE WIN Th.(2010), Le TFE en 101 points, Bruxelles, De Boeck

SCHEEPERS C. (2002), Le travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation?, Bruxelles, Editions Labor

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 1 :	
Travaux / Rapports 100%	

Année académique : **2020 - 2021**