

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Didactique de la morale |
| Section(s) | - (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Luc MATELART | 15 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Morale | 15h | Luc MATELART |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Morale : 7h de travaux, 8h de séminaires |

| Langue d'enseignement |
|------------------------------|
| Morale : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| - Etudier divers contenus, méthodologies, outils. Pouvoir en appliquer de manière cohérente en situation de stage |
| - Etre capable de rendre compte de manière réflexive des différents contenus abordés au cours de l'année |

| Contenu de l'AA Morale |
|-------------------------------|
| |

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.
- Élaboration de leçons de morale, données lors des stages pratiques et évaluées lors de la visite du professeur de la discipline.

Méthodes d'enseignement

Morale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Morale : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Morale

- "Morale : Référentiel", Direction pédagogique M. Bastien, C.A.F., septembre 2005.- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006 ...
- ...

Évaluations et pondérations

| | |
|--|--------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Morale : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Morale : | |
| Évaluation continue, exposés, travaux | |
| cf. contrat de cours | |

Année académique : **2020 - 2021**