

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Clément CORNEZ	35	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit constitutionnel</b>	15h	Clément CORNEZ
<b>Fondement du droit</b>	10h	Clément CORNEZ
<b>Travaux pratiques en droit constitutionnel</b>	10h	Clément CORNEZ

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit constitutionnel</b> : 15h de théorie
<b>Fondement du droit</b> : 10h de théorie
<b>Travaux pratiques en droit constitutionnel</b> : 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit constitutionnel</b> : Français
<b>Fondement du droit</b> : Français
<b>Travaux pratiques en droit constitutionnel</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> </ul>

- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Construire son identité professionnelle
  - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement
  - Exercer un jugement professionnel.
  - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Décrire la structure institutionnelle de la Belgique fédérale et en comprendre les enjeux
- Décrire les principaux droits de l'homme et les principales libertés fondamentales
- Nommer et expliquer les différentes branches du droit
- Identifier et expliquer les trois pouvoirs ainsi que le principe de séparation de ces pouvoirs
- Citer les différentes sources du droit belge, international et européen et préciser leurs spécificités
- Maîtriser les concepts de base du droit de l'Union européenne
- Expliquer la hiérarchie des normes et comparer la valeur de ces normes
- Appliquer ces concepts à des situations concrètes
- Faire les liens entre les actualités institutionnelles en débat et les notions abordées dans le cadre de cette UE

### **Contenu de l'AA Droit constitutionnel**

Partie 1 : Les caractéristiques de l'Etat belge

- L'Etat fédéral
- Les communautés
- Les régions
- Les provinces
- Les communes

Partie 2 : L'Union européenne

- Les institutions
- L'influence du droit européen

Partie 3 : Les droits de l'homme et les libertés fondamentales

- Sources
- Description et analyse

### **Contenu de l'AA Fondement du droit**

Partie 1: Concevoir le droit

- Origines du droit
- Le contrat social et la démocratie

Partie 2: Les pouvoirs

- La notion de pouvoir
- La séparation des pouvoirs

Partie 3: Les sources du droit

- Sources internationales
- Sources internes

### Contenu de l'AA Travaux pratiques en droit constitutionnel

Visite d'une institution et/ou d'une exposition en lien avec le contenu de l'AA Droit constitutionnel et/ou de l'AA Fondement du droit.

### Méthodes d'enseignement

**Droit constitutionnel** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Fondement du droit** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Travaux pratiques en droit constitutionnel** : activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Droit constitutionnel** : copies des présentations, activités sur eCampus

**Fondement du droit** : copies des présentations, activités sur eCampus

**Travaux pratiques en droit constitutionnel** : /

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit constitutionnel

Convention européenne des droits de l'homme

Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne

Déclaration universelle des droits de l'Homme

Constitution belge

BRACKE, S., et al, *La Belgique pour débutants*, Bruxelles, La Charte, 2017

DESTATTE, P., *Histoire de la Belgique contemporaine*, Bruxelles, Larcier, 2019

UYTTENDAELE, M., *Les institutions de la Belgique*, Bruxelles, Bruylant, 2014

UYTTENDAELE, M., *Trente leçons de droit constitutionnel*, Bruxelles, Anthemis, 2014

### Ressources bibliographiques de l'AA Fondement du droit

Constitution belge

UYTTENDAELE, M., *Trente leçons de droit constitutionnel*, Bruxelles, Anthemis, 2014

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Évaluation intégrée sous forme d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 95% de la note finale de l'UE.

Questions ouvertes et/ou à choix multiples.

Les questions porteront sur la théorie et/ou des cas pratiques.

+

Participation à la visite organisée dans le cadre du TP de Droit constitutionnel : 5%.

En cas de confinement, la visite sera remplacée par un travail à remettre le 20/11/2020.

Année académique : **2020 - 2021**