

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Droit 3 |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Clément CORNEZ | 50 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Droit des asbl | 25h | Clément CORNEZ |
| Droit pénal | 25h | Clément CORNEZ |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Droit des asbl : 25h de théorie |
| Droit pénal : 25h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|----------------------------------|
| Droit des asbl : Français |
| Droit pénal : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Nihil |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Exercer un jugement professionnel. ◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. |

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Comprendre les notions clés du droit pénal.

Distinguer l'action publique et l'action civile dans le cadre d'une affaire pénale.

Analyser une situation au regard du droit pénal et apporter une solution juridique aux problèmes qui y sont liés.

Comprendre les notions clés du droit des ASBL.

Analyser une situation au regard du droit des ASBL et apporter une solution juridique aux problèmes qui y sont liés.

Contenu de l'AA Droit des asbl

- ASBL et sociétés
- Créer une ASBL
- Statuts et formalités pour fonder une ASBL
- Membres d'une ASBL
- Fin d'une ASBL

Contenu de l'AA Droit pénal

- Introduction au droit pénal
- L'infraction
- Les peines
- La procédure pénale

Méthodes d'enseignement

Droit des asbl : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

Droit pénal : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

Supports

Droit des asbl : notes de cours, activités sur eCampus

Droit pénal : notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Droit des asbl

Boerave, C., Dasnois, R. et Mélotte, V., *Guide ASBL, AISBL et fondation*, Edipro, 2006. Fischer, C., *Les statuts de votre ASBL, Couleur livres*, 2004. Biernaux O., Rigo C., Volon H., *Le poids économique des Institutions sans but lucratif en Belgique*, Fondation Roi Baudouin, Banque Nationale de Belgique, Bruxelles, 2017. Moniteur Belge.

De Meeûs, M.-M., Deroubaix, S., Istasse, J.-F., *L'ASBL 101 réponses à vos questions*, Editions Luc Pire, 2006; <http://www.just.fgov.be/> ; <http://www.ces-ulg.be/> ; <https://www.nbb.be/>.

Ressources bibliographiques de l'AA Droit pénal

BLAISE, N, et COLETTE-BASECQZ, N, *Manuel de droit pénal général*, Bruxelles, Anthemis, 2019

VANDERMEERSCH, D, *Eléments de droit pénal et de procédure pénale*, Bruxelles, La Chartre, 2015

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Droit des asbl : 50% Droit pénal : 50% |
| Langue(s) d'évaluation | Droit des asbl : Français Droit pénal : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Droit des asbl :

Évaluation certificative décomposée de la manière suivante :

- Travail écrit : 70 %
- Présentation orale (éventuellement via Teams) : 30 %

Méthode d'évaluation de l'AA Droit pénal :

1. Évaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 90% de la note finale de l'AA.

Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

2. Évaluation continue portant sur la participation des étudiants au cours (interventions et interactivité, remise de travaux, présentations) représentant 10% de la note finale de l'AA.

Année académique : **2020 - 2021**