

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit administratif</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Clément CORNEZ	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit des CPAS</b>	25h	Clément CORNEZ
<b>Droit des étrangers</b>	25h	Clément CORNEZ

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit des CPAS</b> : 25h de théorie
<b>Droit des étrangers</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit des CPAS</b> : Français
<b>Droit des étrangers</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Recourir aux outils, techniques et méthodes les plus appropriés en vue de favoriser l'agir ensemble</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> </ul> </li> </ul>

- Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables
- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre la place, le rôle et les missions d'un CPAS
- Se familiariser avec les différentes législations inhérentes au CPAS
- Mener une réflexion critique autour de la thématique de la grande précarité et des politiques sociales en la matière
- Se familiariser avec la "loi des étrangers" de 1980
- Savoir retracer le parcours administratif et institutionnel d'un demandeur d'asile
- Mener une réflexion critique concernant les enjeux migratoires

### Contenu de l'AA Droit des CPAS

- Composition du CPAS
- Fonctionnement du CPAS
- Missions du CPAS
- Le droit à l'aide sociale
- Le droit à l'intégration sociale

### Contenu de l'AA Droit des étrangers

- La nationalité
- Accès au territoire
- Les ressortissants UE
- Les titres de séjour en Belgique
- La procédure d'asile
- La protection subsidiaire
- Cas particuliers

### Méthodes d'enseignement

**Droit des CPAS** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

**Droit des étrangers** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

### Supports

**Droit des CPAS** : notes de cours, activités sur eCampus

**Droit des étrangers** : notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit des CPAS

DEGEMBE, S., *Le fonctionnement du CPAS expliqué aux mandataires*, Namur, UVCW, 2019.

THOMAES-LODEFIER, M.-C., *Les missions au coeur du CPAS*, Namur, UVCW, 2019.

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit des étrangers

CARLIER, J.-Y. et SAROLEA, S., *Droit des étrangers*, Bruxelles, Larcier, 2016.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Droit des CPAS : <b>50%</b> Droit des étrangers : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit des CPAS : Français Droit des étrangers : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Droit des CPAS :

1. Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 90% de la note finale de l'AA.

Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

2. Evaluation continue portant sur la participation des étudiants au cours (interventions et interactivité, remise de travaux, présentations) représentant 10% de la note finale de l'AA.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Droit des étrangers :

1. Evaluation certificative au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 90% de la note finale de l'AA.

Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

2. Evaluation continue portant sur la participation des étudiants au cours (interventions et interactivité, remise de travaux, présentations) représentant 10% de la note finale de l'AA.

Année académique : **2020 - 2021**