

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Droit social 1</b>                                      |
| <b>Section(s)</b>       | - (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Clément CORNEZ        | 50            | Quad 2         |

| <b>Activités d'apprentissage</b>             | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b> |
|--|---------------|----------------------|
| Introduction au droit de la sécurité sociale | 25h           | Clément CORNEZ       |
| Introduction au droit du travail             | 25h           | Clément CORNEZ       |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>   |
|---|
| <b>Introduction au droit de la sécurité sociale</b> : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires |
| <b>Introduction au droit du travail</b> : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires             |

| <b>Langue d'enseignement</b>                                   |
|--|
| <b>Introduction au droit de la sécurité sociale</b> : Français |
| <b>Introduction au droit du travail</b> : Français             |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
|  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement</li> </ul> </li> </ul> |

professionnel et personnel.

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de :

- Repérer et décrire les notions juridiques des relations individuelles du travail et mesurer leurs implications dans la vie socioprofessionnelle ;
- Appliquer les notions de base dans le cadre d'exercices pratiques ;
- Situer le droit de la sécurité sociale au sein de la discipline du droit social;
- Respecter et appliquer les principes fondamentaux de la sécurité sociale des travailleurs salariés

### Contenu de l'AA Introduction au droit de la sécurité sociale

- La formation du système de sécurité sociale belge ;
- L'organisation du régime de sécurité sociale des travailleurs salariés.

### Contenu de l'AA Introduction au droit du travail

- Présentation du droit du travail
- La formation du contrat de travail
- L'exécution du contrat de travail

### Méthodes d'enseignement

**Introduction au droit de la sécurité sociale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

**Introduction au droit du travail** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Teams + Moodle

### Supports

**Introduction au droit de la sécurité sociale** : notes de cours, activités sur eCampus

**Introduction au droit du travail** : notes de cours, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction au droit de la sécurité sociale

J.-F. FUNCK, avec la collab. de L. MARKEY, Droit de la sécurité sociale, 2ème éd., Bruxelles, Larcier, 2014.

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction au droit du travail

CLESSE, J. et KEFER, S., Manuel de droit du travail, Bruxelles, Larcier, 2018

### Évaluations et pondérations

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Évaluation</b>   | Évaluation avec notes aux AA   |
| <b>Pondérations</b> | Introduction au droit de la sécurité sociale : <b>50%</b><br>Introduction au droit du travail : <b>50%</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Langue(s) d'évaluation</b>  | Introduction au droit de la sécurité sociale : Français<br>Introduction au droit du travail : Français |
| <b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction au droit de la sécurité sociale :</b>   |  |
| <p>1. Evaluation certificative intégrée au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 90% de la note finale de l'UE.</p> <p>Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.</p> <p>Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.</p> <p>2. Evaluation continue intégrée portant sur la participation des étudiants au cours (interventions et interactivité, remise de travaux, présentations) représentant 10% de la note finale de l'UE.</p> |  |
| <b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction au droit du travail :</b>   |  |
| <p>1. Evaluation certificative intégrée au moyen d'un examen écrit (éventuellement via Moodle) représentant 90% de la note finale de l'UE.</p> <p>Questions de type ouverte et/ou à choix multiples.</p> <p>Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.</p> <p>2. Evaluation continue intégrée portant sur la participation des étudiants au cours (interventions et interactivité, remise de travaux, présentations) représentant 10% de la note finale de l'UE.</p> |  |

Année académique : **2020 - 2021**