

Intitulé de l'UE	Education à la philosophie et citoyenneté
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SCHIEPERS	24	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education à la philosophie et citoyenneté	24h	Olivier SCHIEPERS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education à la philosophie et citoyenneté : 5h de théorie, 19h de travaux

Langue d'enseignement
Education à la philosophie et citoyenneté : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Faire émerger le sens et le rôle du cours de philosophie et citoyenneté à l'école primaire. • Rendre compte des spécificités de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie propre au cours de philosophie et citoyenneté.

Contenu de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie et de réflexions qui en découlent.
- Étude de notions d'histoire critique des religions et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.

Méthodes d'enseignement

Education à la philosophie et citoyenneté : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Education à la philosophie et citoyenneté : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- Claudine Leleux, *Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans*, De Boeck, 2000.
- C. Leleux, C. Rocourt, *Education à la philosophie et à la citoyenneté*, De Boeck, 2017.
- C. Gauthier, S. Bissonnette, M. Richard, *Enseignement explicite et réussite des élèves*, De Boeck, 2013.
- M. Tozzi, *Penser par soi-même*, Chronique Sociale, 1999.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education à la philosophie et citoyenneté : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté :	
Evaluation continue	

Année académique : **2020 - 2021**