

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Educations corporelle (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Alexis DEWEZ	30	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b>	30h	Lucile DELCOUR Alexis DEWEZ

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b> : 4h de théorie, 18h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions théoriques des cours :  1. Education corporelle - Partie 1 2. Education corporelle - Partie 2

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et mémoriser le vocabulaire spécifique à la discipline</li> </ul>

- planifier, appliquer, concevoir des mises en situation d'apprentissages significatives, variées, adaptées aux élèves et en adéquation avec les programmes d'enseignement
- établir des liens pertinents entre théorie et pratique
- gérer un groupe d'enfants (atmosphère sereine, sécurité,...) lors des activités corporelles et psychomotrices
- Maîtriser des notions de base en ce qui concerne l'accoutumance à l'eau pour les enfants

#### Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 4

- Psychomotricité pratique : application des notions théoriques sur le terrain. Pratique corporelle ; Animation d'une séance de PM par petit module
- Développement psychomoteur et éducation perceptivo motrice de l'enfant

#### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

#### Supports

**Education corporelle - Partie 4** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Documents pédagogiques

#### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 4

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe ; Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.
- ....

F. WAUTERS-KRINGS, (psycho)motricité, soutenir, prévenir et compenser, Ed. de Boeck, Bruxelles.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, AGERS, Développement corporel, répertoire d'activités pour une éducation globale des enfants de 2ans 1/2 à 8 ans, Frameries

M FRANCOTTE, Eduquer par le mouvement, Ed. de Boeck, Bruxelles La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 4 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 4 :

Évaluation continue 20/125

Module accoutumance à l'eau 40/125

Module psychomotricité (p.) 65/125

Attention :

- Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.
- Les étudiants en situation d'échec en 1ère session devront représenter des épreuves pratiques et/ou théoriques sur tous les modules non réussis du programme d'éducation corporelle.

