

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Alexandra RAUCENT	24	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Législation relative à l'aide à la jeunesse	24h	Alexandra RAUCENT Sophie INSTALLE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Législation relative à l'aide à la jeunesse : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le contexte de la prévention, de l'aide et la protection de la jeunesse • Identifier les acteurs de son champ professionnel • Décrire les principes et procédures de la prévention, l'aide et la protection de la jeunesse • Appliquer ces concepts et utiliser ces acteurs à bon escient en recherchant les informations pertinentes dans des situations concrètes

Contenu de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

- Le Décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse (dit Décret Madrane)
- Les acteurs du secteur et les principes applicables
- Les mesures d'aide et de protection individuelles (Livres 3 et 4)
- Les mesures de protection des jeunes poursuivis du chef d'un FQI (Livre 5)
- Les services agréés et mandatés

Méthodes d'enseignement

Législation relative à l'aide à la jeunesse : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, Enseignement hybride, enseignement à distance.

Supports

Législation relative à l'aide à la jeunesse : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

Ouvrages et publications

Moreau, T., Tulkens, F., *Droit de la jeunesse*, Larcier, 2000.

Preumont, M., *Mémento du droit de la jeunesse*, Wolters Kluwer, 2015.

Le Journal du droit de jeunes (JDJ).

Le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, Changements et perspectives, sous la direction d'Audrey Lackner, Larcier, 2019.

Ressources informatiques

Site de l'Aide à la jeunesse, Les clés du SAJ: Questions d'intervenants, disponible en ligne à l'adresse <http://www.aidealajeunesse.cfwb.be> - Publications / Documentations.

Le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, qu'est-ce qui change ? (30 questions sur le nouveau code) : <http://queditlecode.be/wp-content/uploads/2018/07/Brochure-Code.pdf>

Textes législatifs

Décret du 18 janvier 2018 portant le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse :

Evaluation mixte :

- Examen écrit (60 %)

- Evaluation continue (40 %)

Année académique : 2020 - 2021

