

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Hélène CHARLES	24	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Législation relative à l'aide à la jeunesse	24h	Hélène CHARLES Nadège DUCORNEZ Alexandra RAUCENT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Législation relative à l'aide à la jeunesse : 18h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé • S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'esprit critique • Amorcer une distanciation • Identifier les acteurs de son champ professionnel

Contenu de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

- Le Décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse (dit Décret Madrane)
- Les acteurs du secteur et les principes applicables
- Les mesures d'aide et de protection individuelles (Livres 3 et 4)
- Les mesures de protection des jeunes poursuivis du chef d'un FQI (Livre 5)
- Les services agréés et mandatés
- La déontologie de l'aide à la jeunesse

Méthodes d'enseignement

Législation relative à l'aide à la jeunesse : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Législation relative à l'aide à la jeunesse : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse

Lackner, A. (dir.), *Le code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, Changements et perspectives*, Larcier, 2019.

Moreau, T., Tulkens, F., *Droit de la jeunesse*, Larcier, 2000.

Preumont, M., *Mémento du droit de la jeunesse*, Wolters Kluwer, 2015.

Publications

Le *Journal du droit de jeunes* (JDJ).

Repér'AJ, Le journal de l'Aide à la jeunesse.

Texte législatif

Décret du 18 janvier 2018 portant le code de la prévention de l'Aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse (*M.B.*, 3 avril 2018, p. 31814).

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Législation relative à l'aide à la jeunesse : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Législation relative à l'aide à la jeunesse :	
Examen écrit 100%	

Année académique : 2020 - 2021

