

Intitulé de l'UE	Etude du milieu en ce compris la didactique des disciplines (Partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Silvain MIGNOT	45	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 1	15h	Laurence FONTAINE
Histoire - Partie 1	15h	Silvain MIGNOT
Sciences - Partie 1	15h	Jérémy SMET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 1 : 3h de théorie, 12h de travaux
Histoire - Partie 1 : 3h de théorie, 12h de travaux
Sciences - Partie 1 : 3h de théorie, 12h de travaux

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 1 : Français
Histoire - Partie 1 : Français
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques adaptés aux enfants de 3 à 6 ans et intégrant les trois disciplines de l'Unité.
- S'approprier les contenus, concepts, notions de chacun des champs disciplinaires.
- Adopter une attitude de recherche en faisant preuve de méthode, de curiosité et d'esprit critique.

Contenu de l'AA Géographie - Partie 1

- Projet : préparation et présentation d'activités destinées à des enfants sur le thème "Tournai, les environs de l'école".
- Le référentiel de compétences et les objectifs du cours de géographie dans les premiers cycles d'enseignement
- Localisation, situation, orientation et déplacement
- Lecture du paysage
- Notions de géomorphologie : les grandes formes de relief, modelé fluvial, le relief de la Belgique
- Caractéristiques et évolution des espaces urbains

Contenu de l'AA Histoire - Partie 1

- Projet : préparation et présentation d'activités destinées à des enfants sur le thème "Tournai, les environs de l'école".
- Histoire de Tournai.
- Le temps et sa complexité chez l'enfant.
- Référentiel de compétences pour l'éveil historique.
- Les outils pour travailler le temps à l'école maternelle.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

- Projet : préparation et présentation d'activités destinées à des enfants sur le thème "Tournai, les environs de l'école".
- Observer, dessiner, comparer, déterminer, reconnaître, classer des objets vivants et/ou non-vivants.
- Adopter une démarche scientifique (voir socle des compétences).

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Histoire - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Sciences - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Géographie - Partie 1 : syllabus, notes de cours, PowerPoint

Histoire - Partie 1 : notes de cours

Sciences - Partie 1 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 1

CARLIER, A., GODART, F., DERACHE, M. (1996) *Construisons nos savoirs à travers le cycle 5-8 ans* Paris, Editions Didier Hatier

COLLIGNON, P. (2009) *Vivre l'espace et construire le temps. Cahier d'activités – Doc's en stock* Bruxelles, De Boeck, coll. "Echelles 5-8 ans"

Fédération Wallonie-Bruxelles. (2020). *Référentiel des compétences initiales, tronc commun*.

Nombreux livres sur Tournai disponibles à la bibliothèque de la HEH, à la bibliothèque de la Maison de la Culture et à l'Office du tourisme de Tournai.

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 1

Fédération Wallonie-Bruxelles. (2020). *Référentiel des compétences initiales, tronc commun*.

JACQUES, M-A., MAILLARD-LUYPAERT, M., MARIAGE, F. (2012) *Le patrimoine de Tournai*, Carnets du Patrimoine n°95. Namur : Institut du Patrimoine wallon.

Nombreux livres sur Tournai disponibles à la bibliothèque de la HEH, à la bibliothèque de la Maison de la Culture et à l'Office du tourisme de Tournai.

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

Fédération Wallonie-Bruxelles. (2020). *Référentiel des compétences initiales, tronc commun*.

Nombreux livres sur Tournai disponibles à la bibliothèque de la HEH, à la bibliothèque de la Maison de la Culture et à l'Office du tourisme de Tournai.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Présence obligatoire à toutes les séances Autre : 100% dossier écrit et présentation orale L'évaluation portera sur la présentation des activités dans le cadre du projet "Tournai, les environs de l'école".

Année académique : **2020 - 2021**