

Intitulé de l'UE	Etude du milieu en ce compris la didactique des disciplines (Partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Silvain MIGNOT	45	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 1	15h	Laurence FONTAINE
Histoire - Partie 1	15h	Silvain MIGNOT
Sciences - Partie 1	15h	Jérémy SMET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 1 : 3h de théorie, 12h de travaux
Histoire - Partie 1 : 3h de théorie, 12h de travaux
Sciences - Partie 1 : 3h de théorie, 12h de travaux

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 1 : Français
Histoire - Partie 1 : Français
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

--

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques adaptés aux enfants de 3 à 6 ans et intégrant les trois disciplines de l'Unité.
- S'appropriier les contenus, concepts, notions de chacun des champs disciplinaires.
- Adopter une attitude de recherche en faisant preuve de méthode, de curiosité et d'esprit critique.

Contenu de l'AA Géographie - Partie 1

- Projet : préparation et présentation d'activités destinées à des enfants sur le thème "Tournai, les environs de l'école".
- Le référentiel de compétences et les objectifs du cours de géographie dans les premiers cycles d'enseignement
- Localisation, situation, orientation et déplacement
- Lecture du paysage
- Notions de géomorphologie : les grandes formes de relief, modelé fluvial, le relief de la Belgique
- Caractéristiques et évolution des espaces urbains

Contenu de l'AA Histoire - Partie 1

- Projet : préparation et présentation d'activités destinées à des enfants sur le thème "Tournai, les environs de l'école".
- Histoire de Tournai.
- Le temps et sa complexité chez l'enfant.
- Référentiel de compétences pour l'éveil historique.
- Les outils pour travailler le temps à l'école maternelle.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

- Projet : préparation et présentation d'activités destinées à des enfants sur le thème "Tournai, les environs de l'école".
- Observer, dessiner, comparer, déterminer, reconnaître, classer des objets vivants et/ou non-vivants.
- Adopter une démarche scientifique (voir socle des compétences).

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, enseignement à distance

Histoire - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, enseignement à distance

Sciences - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures, enseignement à distance

Supports

Géographie - Partie 1 : syllabus, notes de cours, PowerPoint

Histoire - Partie 1 : notes de cours

Sciences - Partie 1 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 1

CARLIER, A., GODART, F., DERACHE, M. (1996) *Construisons nos savoirs à travers le cycle 5-8 ans* Paris, Editions Didier Hatier

COLLIGNON, P. (2009) *Vivre l'espace et construire le temps. Cahier d'activités – Doc's en stock* Bruxelles, De Boeck, coll. "Echelles 5-8 ans"

Fédération Wallonie-Bruxelles. (2020). *Référentiel des compétences initiales, tronc commun*.

Nombreux livres sur Tournai disponibles à la bibliothèque de la HEH, à la bibliothèque de la Maison de la Culture et à l'Office du tourisme de Tournai.

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 1

Fédération Wallonie-Bruxelles. (2020). *Référentiel des compétences initiales, tronc commun*.

JACQUES, M-A., MAILLARD-LUYPAERT, M., MARIAGE, F. (2012) *Le patrimoine de Tournai*, Carnets du Patrimoine n°95. Namur : Institut du Patrimoine wallon.

Nombreux livres sur Tournai disponibles à la bibliothèque de la HEH, à la bibliothèque de la Maison de la Culture et à l'Office du tourisme de Tournai.

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

Fédération Wallonie-Bruxelles. (2020). *Référentiel des compétences initiales, tronc commun*.

Nombreux livres sur Tournai disponibles à la bibliothèque de la HEH, à la bibliothèque de la Maison de la Culture et à l'Office du tourisme de Tournai.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Présence obligatoire à toutes les séances Autre : 100% dossier écrit et présentation orale L'évaluation portera sur la présentation des activités dans le cadre du projet "Tournai, les environs de l'école". Examen en présentiel ou en distanciel (en fonction de l'évolution sanitaire)

Année académique : **2020 - 2021**