

Intitulé de l'UE	Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Nathalie HERGIBOT	42	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 2	42h	Nathalie HERGIBOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 2 : 25h de théorie, 17h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours d'anatomie, PPHI, Education psychomotrice - Partie 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualisation et mise en pratique des différentes méthodologies liées à l'éducation psychomotricité et aux apprentissages.

Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 2
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Développement de la structuration temporelle - non vue au bloc 2ES suite au confinement 2020-Covid.

- Développement et exploitations de différents outils autour de la psychomotricité : Sensori-motricité/ Perceptivo-motricité/ intelligences multiples/ Langage corporel non-verbal.
- Développement de la méthode PGR / méthode Aucouturier.
- Observations et critiques de jeux à partir de supports vidéos d'activités/séances psychomotrices en application des concepts méthodologiques et théoriques de l'éducation psychomotrice.

Méthodes d'enseignement

Psychomotricité - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, Suite à la mise en application du code rouge pour le quad 2, les cours se donneront sur teams en 60% synchrone et 40% en asynchrone -travail de recherche et applications méthodologiques

Supports

Psychomotricité - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Articles, Documentaires audiovisuels.

Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 2

- "Comprendre, apprendre, mémoriser - Les neurosciences au service de la pédagogie" , J.Stordeur - Ed De Boeck Education 2014
- « Manuel d'enseignement de psychomotricité » - Méthodes et techniques F.Giromini, JM Albaret, Ph Scialom Ed. de Boeck Solal - 2015
- « Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer » H.McGrath, T Noble Ed.Chenelière – Education 2008
- Houdé O., « La psychologie de l'enfant », Collection Que sais-je ? – PUF Ed.Paris 2011
- Lacombe J., « Développement de l'enfant de la naissance à 7 ans », Ed. de Boeck 2012
- P.Prayer et J.Savatofski, " Le toucher apprivoisé", Ed. Lamarre 2017
- Epstein J., "Le jeu enjeu", Ed. Dunod, 2011.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychomotricité - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 2 :

100% Evaluation écrite en présentiel ou à distance selon les conditions sanitaires suite au covid-session de juin 2021

Année académique : **2020 - 2021**