

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Formation géographique (Partie II) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Maxime ANTOINE | 15 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Géographie - Partie 2 | 15h | Maxime ANTOINE |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Géographie - Partie 2 : 15h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|----------------------------------|
| Géographie - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Notions géographiques de base • Utiliser des repères spatiaux et des représentations spatiales |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique des différentes disciplines de l'unité d'enseignement ; • S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes propres à la discipline géographique de l'unité d'enseignement ; • Pouvoir vulgariser des matières dans les domaines de la géographie ; • Utiliser à bon escient le programme des études de la Communauté française (le socle de compétence, spécifique à la formation géographique). |

Contenu de l'AA Géographie - Partie 2

La Belgique - étude géographique.

Éléments de météorologie et composition de l'atmosphère

Climatologie : éléments du climat, grands types de climats dans le monde et végétations associées..

D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des besoins et des circonstances

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Géographie - Partie 2 : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 2

Charlier J. et al., Le grand Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014

Le petit Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014

Le socle de compétence de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Enseignement fondamental et premier degré de l'Enseignement secondaire)

Programme intégré adapté au Socle de compétences

Évaluations et pondérations

| | |
|---|----------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Géographie - Partie 2 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 2 : | |
| Examen écrit ou oral (si conditions particulières) | |

Année académique : **2020 - 2021**