

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amand LEFEBVRE	15	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Histoire - Partie 1	15h	Amand LEFEBVRE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Histoire - Partie 1 : 15h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Histoire - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise de l'Histoire ;</li> <li>• Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;</li> <li>• Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;</li> <li>• Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves ;</li> <li>• Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche commune.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Histoire - Partie 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie de l'enfant et de son environnement ;</li> <li>• L'organisation du temps ;</li> <li>• Les chronologies ;</li> <li>• Le traitement des informations du passé.</li> </ul>

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

### Supports

**Histoire - Partie 1** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 1

Bechoux J.-L. et Gillet Ch., *Toute une Histoire. Spécial lignes du temps*, Namur, Ed. Erasme, 2015.

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 2. 5-8 ans*, Ransart, Gai savoir, 2000.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 3. 8-10 ans*, Ransart, Gai savoir, 2001.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 1 : Français
-------------------------------	--------------------------------

**Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 1 :**

Examen écrit : 100%

Année académique : **2020 - 2021**