

Intitulé de l'UE	Formation historique (partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Emilie BEYDTS	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 2	15h	Emilie BEYDTS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 2 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Notions de chronologie et de critique historique.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtriser de l'Histoire ; • Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ; • Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ; • Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves ; • Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche commune.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 2
<ul style="list-style-type: none"> • Le traitement des informations du passé • L'histoire de l'écriture • Les Celtes

- La Rome antique

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Histoire - Partie 2 : syllabus, notes de cours, Power Point

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 2

Bechoux J.-L. et Gillet Ch., *Toute une Histoire. Spécial lignes du temps*, Namur, Ed. Erasme, 2015.

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 2. 5-8 ans*, Ransart, Gai savoir, 2000.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 3. 8-10 ans*, Ransart, Gai savoir, 2001.

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Ed. Labor, 2002.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 2 :

Examen oral 100% avec analyse de documents.

Année académique : **2020 - 2021**