

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Emilie BEYDTS	15	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Histoire - Partie 3	15h	Emilie BEYDTS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Histoire - Partie 3 : 15h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Histoire - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions de chronologie et de critique historique.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtriser de l'Histoire ;</li> <li>• Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;</li> <li>• Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;</li> <li>• Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves ;</li> <li>• Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche commune.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Histoire - Partie 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de critique historique</li> <li>• Introduction au Moyen Age</li> <li>• Comprendre le mode de vie des gens et leur évolution à la fin de l'Antiquité, au Moyen Age</li> </ul>

- Les Mérovingiens et les Carolingiens
- Le Bas Moyen Age (1er partie)

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

### Supports

**Histoire - Partie 3** : syllabus, notes de cours, Power Point

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 3

Daron, Leclercq, Stouffs, La vie des hommes et des femmes de la Préhistoire au Moyen Age, averbode, 2011

Daron, Leclercq, Stouffs, La vie des hommes et des femmes du Moyen Age à nos jours, Averbode 2011 + Le fichier-guide d'activités

Godet, Pédagogie pratique de l'éveil historique, Bruxelles, 2002

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 3 : Français
-------------------------------	--------------------------------

#### Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 3 :

Examen oral 100% (via Teams si pas de présentiel possible) avec analyse de documents.

Année académique : **2020 - 2021**