

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amand LEFEBVRE	15	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Histoire - Partie 4	15h	Amand LEFEBVRE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Histoire - Partie 4 : 8h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Histoire - Partie 4 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ;</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement ;</li> <li>• Lire une trace du passé et en faire la critique ;</li> <li>• Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web ;</li> <li>• Exploiter des sources historiques diversifiées.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Histoire - Partie 4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mode de vie des gens à une époque déterminée ;</li> <li>• L'évolution du mode vie des gens durant le Moyen Âge et les Temps modernes.</li> </ul>

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

### Supports

**Histoire - Partie 4** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 4

#### Bibliographie

Catteddu I. et Noizet H., *Quoi de neuf au Moyen Âge ?*, Paris, Universcience / Éd. de la Martinière, 2016.

Daron N., Leclercq D. et Stouffs Ch., *La vie des hommes et des femmes de la Préhistoire au Moyen Âge (Eveil et moi, Histo 5)*, Namur, Ed. D2H, 2011.

Daron N., Leclercq D. et Stouffs Ch., *La vie des hommes et des femmes de Moyen Âge à nos jours (Eveil et moi, Histo 6)*, Namur, Ed. Erasme, 2013.

Gaulet-Moissenet A. (Illustrations : Cablat P.), *Moyen Âge ! Tout ce que l'archéologie nous apprend*, Universcience / Éd. Fleurus, 2016.

#### Sitographie

Archeologia.be

Him-mag.com

Inrap.fr

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 4 : Français
-------------------------------	--------------------------------

#### Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 4 :

Remise d'un travail : 50%

Présentation orale : 50%

Année académique : **2020 - 2021**