

Intitulé de l'UE	Formation historique (Partie V)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Emilie BEYDTS	20	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	20h	Emilie BEYDTS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 20h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables
L'étudiant doit être capable de construire une leçon en histoire

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter des sources historiques diversifiées ; • Lire une trace du passé et en faire la critique ; • Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ; • Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- L'histoire de la Belgique du Moyen Age à nos jours
- La Première et la Deuxième Guerre mondiale
- Le mode de vie des gens à une époque déterminée ;
- L'évolution du mode de vie des gens durant l'époque contemporaine ;
- Le mode de vie en société, dans nos régions et dans d'autres, en tenant compte du fait que notre société est multiculturelle.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures,

Supports

Histoire - Partie 5 : notes de cours, PowerPoint

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

Bibliographie

De Cock L. (dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire*, 2ème éd., Marseille, Agone, 2017 (2009).

Dalongeville A., *Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3*, nouv. éd., 2006 (2000).

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Sitographie

Eduscol.education.fr

Enseignement.be

Mémoire-orale.be

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Labor, 2002.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 5 : Français
-------------------------------	--------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :

Travail à rendre: activités pédagogiques à réaliser en lien avec le Mons Memorial Museum

Année académique : **2020 - 2021**