

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation scientifique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Jérémy SMET	15	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Sciences - Partie 1	15h	Jérémy SMET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Sciences - Partie 1 : 15h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Sciences - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
/

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline</li> <li>• Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>• Mettre en question leurs connaissances et leurs pratiques</li> <li>• Actualiser leurs connaissances et ajuster leurs pratiques</li> <li>• Apprécier la qualité des documents pédagogiques</li> <li>• Entretien une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde</li> <li>• S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline</li> </ul>

- Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées

### Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

Mise en place de stratégies pédagogique pour aborder certains thèmes du programme d'éveil scientifique dans le fondamental.  
Tels que :

- les leviers
- les engrenages
- les poulies
- les plans inclinés
- l'air : mettre en évidence la présence de l'air, sa composition et son déplacement (vent) par le biais d'expériences / Décrire le cycle de l'eau, identifier les changements d'états dans l'environnement et analyser les facteurs impliqués.
- l'énergie : Identifier les sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations
- Les caractéristiques de la vie. Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, ...

### Méthodes d'enseignement

**Sciences - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale, enseignement hybride

### Supports

**Sciences - Partie 1** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)  
Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)  
Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces  
Collection Tavernier, Les Editions Bordas, Paris, France (<http://www.editions-bordas.fr>) nombreux ouvrages, des Cahiers d'activités de 1995 à la Collection Tavernier de 2009  
Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (<http://www.wallonie.be>), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie...

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :</b>	
Examen écrit : 100%	

Année académique : **2020 - 2021**