

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation scientifique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Maxime DROSSART	15	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences - Partie 1</b>	15h	Maxime DROSSART

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences - Partie 1</b> : 15h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions mathématiques de base (transformation d'unités, fractions,...)

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatif aux sujets abordés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...

- Notions de botanique, d'astronomie, d'évolution, de mycologie.

- Notions de physique mécanique : matière, température, chaleur, énergie, forces, machines simples

### Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

- Les champignons : Etude des champignons, description et reconnaissance, ...
- Les forces : les différents types de forces, les lois de Newton, la masse et le poids, la force d'Archimède, la pression, ...
- Les machines simples : poulies, leviers, engrenages, plans inclinés, ...
- L'énergie : Identifier les formes et sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations, les énergies renouvelables et non renouvelables, ...
- Les caractéristiques de la vie : Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, ...

### Méthodes d'enseignement

**Sciences - Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale

### Supports

**Sciences - Partie 1** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération WallonieBruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Livres, revues, magazines, encyclopédies... à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, ASBL Hypothèse..)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2020 - 2021**