

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Maxime DROSSART	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 2	15h	Maxime DROSSART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 2 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Notions mathématiques de base (transformation d'unités, fractions,...)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatifs aux sujets abordés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...
- Classification des êtres vivants (le règne végétal), focus sur certains groupes (dinosaures, pollinisateurs)

- Notions d'histoire des sciences : Scientifiques célèbres, grandes avancées scientifiques

- Notions de botanique, d'astronomie, d'évolution.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 2

- Les caractéristiques de la vie: Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, ...
- La classification des êtres vivants (I) : le Règne végétal.
- Proposer une classification des végétaux, utiliser des clés de détermination (feuillus, conifères), identifier les étapes du cycle de vie (fleur, fruit), rechercher des classifications de fruits et légumes, réalisation d'un herbier
- Notions de botanique élémentaire, et anatomie végétale.
- La pollinisation, l'importance et le déclin des pollinisateurs, leur conservation
- Notions d'astronomie & Les origines de la vie : L'univers, le système solaire, la Terre. Origine et évolution de la vie, ligne du temps, évolution, les dinosaures.
- L'air : mettre en évidence la présence de l'air, sa composition et son déplacement (vent) par le biais d'expériences / Décrire le cycle de l'eau, identifier les changements d'états dans l'environnement et analyser les facteurs impliqués.

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, approche expérimentale, visite guidée sur le terrain

Supports

Sciences - Partie 2 : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 2

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération WallonieBruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
Livres, revues, magazines, encyclopédies...à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, ASBL Hypothèse..)
- Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (<http://www.wallonie.be>), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 2 :

Remise d'un herbier à la fin de l'année académique: 40% ; Examen écrit 60%

Année académique : **2020 - 2021**