

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy SMET	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 3	15h	Jérémy SMET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 3 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Adapter ses interventions orales et ou écrites aux différentes situations; • Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle; • Mettre en question ses connaissances et ses pratiques;

- Actualiser ses connaissances et ajuster ses pratiques;
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde;
- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires;
- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées.

Contenu de l'AA Sciences - Partie 3

- Les caractéristiques des êtres vivants : la reproduction (cycle de vie, diversité des cycles de vie), la digestion, la réaction aux stimuli (goût et odorat).
- Les relations êtres vivants / milieu.
- Classification des animaux: vertébrés : "poissons", lissamphibiens, "reptiles", oiseaux, mammifères, arthropodes, échinodermes, annélides, mollusques, cnidaires
- La classification phylogénétique.
- Les organes des sens, modes de vie, chez les animaux.
- Histoire de la vie et des sciences : aspect temporaire et évolutif des théories scientifiques.

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 3 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, approche expérimentale et enseignement hybride

Supports

Sciences - Partie 3 : copies des présentations, syllabus, notes de cours,

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 3

- LECOINTRE Guillaume, "Comprendre et enseigner la classification du vivant", BELIN, 2004, 2E ÉD. 2008, 311 P.
- Socles de compétences, Ministère de la communauté française (D/2005/9208/13)
- livres, revues, magazines, encyclopédies... à caractère scientifique adaptés à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, Mon petit labo...)
- BTJ n° 417 15 mai 1996, BTJ n° 227 janvier 1983, BTJ n° 421 15_11_1996; la hulotte n°89 : les gardes-fontaines 2007, la hulotte n°53 : le crapaud accoucheur,
- ACEMAV coll., Duguet et Melki.ed.,2003- Les amphibiens de France, Belgique et Luxembourg.Collection parthénope;
- ASBL : Natagora, Aves, CNB.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 3 :	
Examen écrit à 90%.	
Travail personnel sur la classification : 10%.	

Année académique : **2020 - 2021**