

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation scientifique (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Maxime DROSSART	20	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Sciences - Partie 5	20h	Maxime DROSSART

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Sciences - Partie 5 : 20h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Sciences - Partie 5 :

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions mathématiques de base (transformations d'unités, fractions,...)

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatifs aux sujets étudiés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...
- Notions de biologie : le système circulatoire, le système respiratoire, le système immunitaire, le système tégumentaire, les

organes des sens de l'Homme et du monde animal

- Notions de pédologie et des pratiques liées au sol (potager, permaculture, compostage)
- Notions d'histoire des sciences : scientifiques célèbres, grandes avancées scientifiques.

### Contenu de l'AA Sciences - Partie 5

- Les 5 sens : les êtres vivants réagissent, les récepteurs des stimuli, les organes des sens
- L'appareil tégumentaire et ses fonctions de protection et de toucher, la lumière, la vue, le son (propagation), l'odorat, le goût
- Etablir un parallélisme entre ses organes des sens et ceux des autres êtres vivants
- Le sol et le sous-sol : structure, composition, importance et organismes y vivant, le potager et la permaculture, le compostage, ...
- L'électricité (circuit simple, "bons et mauvais" conducteurs)
- Techniques de séparation de matières (décantation, évaporation, centrifugation, ...) en pratique
- Différents systèmes tels que le système circulatoire, respiratoire et le système immunitaire (défense contre les agressions)
- Rappels sur la démarche scientifique

### Méthodes d'enseignement

**Sciences - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche expérimentale

### Supports

**Sciences - Partie 5** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 5

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération WallonieBruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Livres, revues, magazines, encyclopédies...à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, ASBL Hypothèse..)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences - Partie 5 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 5 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2020 - 2021**