

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris didactique de la discipline (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(10 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fabienne KOSTRZEWA	120	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français -Partie 1</b>	120h	Fabienne KOSTRZEWA Laurent ROBERT Catherine VANGEEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français -Partie 1</b> : 80h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français -Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretien d'un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui guident l'action pédagogique ;</li> <li>• Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;</li> <li>• Témoigner d'une connaissance approfondie du code et de son utilisation au service de la communication ;</li> <li>• Faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » qui s'expriment dans les recherches actuelles en matière de lecture, de littérature de jeunesse et d'écriture.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Français -Partie 1</b>

- La langue comme objet d'étude :

rappel des contenus fondamentaux de la grammaire scolaire ;

approche critique, réflexive et constructive de la grammaire (phrase, texte, discours).

- La langue comme outil de communication et d'expression :

approche de la didactique de la lecture, de l'écrit ;

initiation à l'histoire littéraire.

### Méthodes d'enseignement

**Français -Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Français -Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Français -Partie 1

Mentionnées dans le contrat didactique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français -Partie 1 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Français -Partie 1 :

Examen écrit et oral 100%

Évaluation collégiale

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Année académique : **2020 - 2021**