

Intitulé de l'UE	Français en ce compris didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (8 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Guillaume FRANCOIS	120	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 3	120h	Guillaume FRANCOIS Amandine MAES Alixé CONSTANT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 3 : 60h de théorie, 40h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux

Langue d'enseignement
Français - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser de manière critique les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires nécessaires à l'action pédagogique; • Maîtriser des savoirs scientifiques utiles à l'action pédagogique; • Faire preuve d'une culture générale importante; • Pouvoir appliquer à des situations de classe les concepts fondamentaux de la didactique disciplinaire; • Faire preuve d'esprit d'équipe et de sens de la collaboration

Contenu de l'AA Français - Partie 3
L'UE se répartit en plusieurs domaines de connaissance :
<ul style="list-style-type: none"> • Approches du texte littéraire 3 (la nouvelle, littérature de l'imaginaire, prix littéraires...),

- Approche de la problématique de l'apprentissage du vocabulaire,
- Approches du roman 1,
- De la grammaire aux grammaires 1. Modèles syntaxiques. Approche critique de la grammaire d'accord,
- De la grammaire aux grammaires 2. Approches plurielles du verbe,
- Didactique de la lecture et de l'écriture 1,
- Questions didactiques autour des activités culturelles et artistiques 1.

Chaque domaine de connaissance abordera les connaissances disciplinaires nécessaires au métier d'enseigner et les aspects didactiques qui y sont liés.

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 3 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Français - Partie 3 : syllabus, notes de cours, Enseignement hybride

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 3

Dufays J.-L. & Rosier L. (2003), *Référentiel. Littérature*, Bruxelles, De Boeck & Larcier.

Thyrion F. & Rosier L. (2003), *Référentiel. Langue*, Bruxelles, De Boeck & Larcier.

TOMASSONE R. (1996) *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave.

VANCOMELBEKE Ph. (2004) *Enseigner le vocabulaire*, Paris, Nathan

Van Raemdonck D. (2011) *Le sens grammatical*, Bruxelles, PIE - Peter Lang.

Manuels destinés aux classes de l'Enseignement inférieur.

Une bibliographie complémentaire détaillée est remise par les enseignants.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 3 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 3 :

Chaque domaine de connaissance fait l'objet d'une évaluation distincte. Tous les domaines de connaissance doivent être validés pour que l'UE le soit (l'ensemble des enseignants pourra éventuellement valider un domaine de connaissance pour lequel la moyenne n'a pas été obtenue en tenant compte de la moyenne générale, de l'importance des lacunes constatées et du parcours de l'étudiant). Si tous les domaines sont validés, la note résulte de la moyenne pondérée des différentes parties.

Les moyens d'évaluation utilisés sont : examen écrit, examen oral, travaux, évaluation continue.

En cas de non-validation de l'UE, les notes des domaines de connaissance validés seront reportées à la session suivante.

Vu les méthodes actives principalement appliquées dans cette UE, la présence régulière et assidue au cours est vivement recommandée.

Les détails et les pondérations sont communiqués dans le contrat de cours.

Année académique : **2020 - 2021**