

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(8 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Fabienne KOSTRZEWA	135	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français -Partie 5</b>	135h	Meri DROSSINIS Fabienne KOSTRZEWA

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français -Partie 5</b> : 90h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 25h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français -Partie 5</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les savoirs disciplinaires (et interdisciplinaires) qui justifient l'action pédagogique ;</li> <li>- maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;</li> <li>- entretenir un rapport critique et autonome avec les savoirs disciplinaires ;</li> <li>- analyser un objet d'enseignement dans une démarche réflexive.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Français -Partie 5</b>

- La langue : objet d'étude  
didactique de l'orthographe et de la grammaire : de la théorie à la pratique

- La langue : outil de communication et d'expression :

techniques d'analyse textuelle ;  
analyse du discours publicitaire ;  
initiation à la technique de l'atelier d'écriture ;  
questions spéciales de didactique liées à la compréhension en lecture.

- Didactique de l'oral : initiation aux genres oraux formels.

- Education aux medias de masse

### Méthodes d'enseignement

**Français -Partie 5** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Enseignement hybride

### Supports

**Français -Partie 5** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Français -Partie 5

Mentionnées dans le contrat didactique.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français -Partie 5 : Français
-------------------------------	-------------------------------

#### Méthode d'évaluation de l'AA Français -Partie 5 :

Examen oral 25%  
Examen écrit 60%  
Travaux 15%

Evaluation collégiale

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Année académique : **2020 - 2021**