

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie I) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Catherine FROMONT | 45 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|--|
| Français - Partie 1 | 45h | Catherine FROMONT Anne-Marie DEHAESE |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Français - Partie 1 : 30h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---------------------------------------|
| Français - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| 1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires. |
| 2) Faire preuve de réflexion et d'esprit critique. |
| 3) Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline. |

| Contenu de l'AA Français - Partie 1 |
|--|
| Révision et (re)découverte de la grammaire française |
| Développement des comportements de lecteur |

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, e-campus et selon les circonstances sanitaires, Teams.

Supports

Français - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, e-campus et selon les circonstances sanitaires, Teams.

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

- CHERDON Ch. *Guide de grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2016.
- CHERDON Chr. et SAROLÉA S., *Ma première grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2012.
- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.
- Socle des compétences
- Code de terminologie.

Lecture de différents ouvrages de littérature de jeunesse.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Français - Partie 1 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :

Examen écrit, oral.

Selon les circonstances sanitaires, la méthode d'évaluation pourrait être réadaptée (si c'est un examen à distance, il sera oral)

Année académique : **2020 - 2021**