

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Jean-Paul VANDENBERGHE	40	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 5	40h	Jean-Paul VANDENBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 5 : 16h de théorie, 14h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Français - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les difficultés de compréhension des albums de jeunesse. • Concevoir une séquence d'activités visant la compréhension d'un album. • Concevoir une séquence d'activités d'apprentissage du vocabulaire. • Maîtriser la théorie et la pratique de la dictée à l'adulte et du principe alphabétique . • Témoigner des principes à mettre en oeuvre pour mettre en place une didactique propice au développement langagier de tous les enfants. • Jouer un personnage dans une scène de théâtre pour la jeunesse.

Contenu de l'AA Français - Partie 5
?

- Principes d'acquisition du vocabulaire.
- Intérêts et méthodologie de la dictée à l'adulte.
- Découverte du principe alphabétique.
- Types de difficultés de compréhension dans les récits d'albums.
- Types d'activités qui permettent de travailler la compréhension.
- L'album et le développement langagier de l'enfant.
- Exercices de jeu théâtral.

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 5 : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche inductive, improvisation – jeux de rôles - exercices - cours à distance (synchrone et asynchrone)

Supports

Français - Partie 5 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 5

ALDEGUER, J. (2009). *La construction du principe alphabétique au cycle 2*. Paris : Retz.

BLANC, N. (2009), *Lecture et habiletés de compréhension chez l'enfant*. Paris : Dunod.

BRIGAUDIOT, M. (2015). *Langage et école maternelle*. Paris : Hatier.

CANUT E., BRUNESSEAUX-GAUTHIER F. ET VERTALIER M. (2012). *Des albums pour apprendre à parler*. Amiens : Scéren.

CANUT, E. (2006.), *Apprentissage du langage oral et accès à l'écrit*. Amiens : CRDP.

METTOUDI, C. (2008). *Comment enseigner en maternelle la maîtrise de la langue*. Paris : Hachette Education.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 5 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 5 :	
Examen oral 80%	
Travail de groupe 20%	

Année académique : **2020 - 2021**