

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie V)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Marie DEHAESE	50	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 5	50h	Alixé CONSTANT Anne-Marie DEHAESE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 5 : 30h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables
L'étudiant devra être en mesure d'effectuer son stage au cycle 2 en 1ère primaire.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ol style="list-style-type: none"> 1. Témoigner d'une connaissance de la didactique de la lecture et de l'écriture 2. Faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » de la didactique du français 3. Manifester des comportements de lecteur efficaces 4. Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique 5. Communiquer clairement et adéquatement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession 6. Témoigner d'une maîtrise approfondie de certaines théories issues de la recherche en didactique de l'écrit, plus spécifiquement de la didactique de la lecture littéraire ;

7. En tirer toutes les conséquences pertinentes eu égard à la finalité de la formation : questionner, discuter et orienter ses pratiques d'enseignement à la lumière de ces théories.

Contenu de l'AA Français - Partie 5

- Avoir des connaissances en matière de littérature de jeunesse
- Maîtriser les stratégies développées en acte de lecture
- Approfondir la didactique du français sous les différents angles liés au savoir lire, écrire, écouter et parler
- Inciter à la lecture et développer des comportements de lecteur
- S'ouvrir à la culture et aux arts (bibliothèque, théâtre, cinéma ...)
- S'initier à la lecture d'articles et d'ouvrages scientifiques
- Définir et problématiser la notion de « lecture littéraire »
- Approfondir en autonomie ses connaissances dans le champ de la didactique du français (lecture d'articles scientifiques et de chapitres d'ouvrages)
- Faire lire un roman complet à l'école primaire : quoi, pour quoi, pourquoi, comment ? S'essayer à la construction d'un carnet de lecture.
- Développer sa pratique réflexive : retour sur une expérience de classe en stage > quel bilan didactique ?

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Français - Partie 5 : notes de cours, activités sur eCampus, plateforme Moodle et TEAMS

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 5

- GIASSON J. *La lecture. De la théorie à la pratique*, éd. De Boeck, 2004, 2e édition, coll. "Outils pour enseigner"
- Programmes des études de l'enseignement fondamental
- Code de terminologie
- Socles de compétences

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 5 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 5 :	
<ul style="list-style-type: none">• Examen oral et /ou Examen écrit selon les circonstances sanitaires en vigueur lors de la cession.• Travaux / Rapports	

Année académique : **2020 - 2021**