

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale RATY	30	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français - Partie 4</b>	30h	Pascale RATY

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français - Partie 4</b> : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette unité, chaque étudiant sera capable de:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser et utiliser la didactique de la lecture, de l'écriture et de la grammaire française;</li> <li>• maîtriser de manière approfondie les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire qui justifient l'action pédagogique;</li> <li>• faire preuve de réflexion et d'esprit critique quant aux diverses « tendances » qui s'expriment dans les recherches actuelles en matière de lecture, d'écriture et de grammaire française;</li> <li>• manifester des comportements de lecteur efficace;</li> <li>• s'exprimer correctement dans un langage clair et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Français - Partie 4

Les contenus suivants seront abordés

- maîtrise de la grammaire française et approche de la didactique de la grammaire;
- connaissances en matière de littérature de jeunesse;
- maîtrise des stratégies développées en acte de lecture;
- didactique de la lecture;
- didactique de l'écriture;
- incitation à la lecture et développement de comportements de lecteur;
- regard réflexif sur les grammaires françaises et les manuels de français.

## Méthodes d'enseignement

**Français - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, enseignement hybride

## Supports

**Français - Partie 4** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

## Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 4

- GIASSON J., *La lecture. De la théorie à la pratique*, De Boeck, 2004.
- GIASSON J., *Les textes littéraires à l'école*, De Boeck, 2005.
- LEON R., TISSET C., *Enseigner le français à l'école*, Hachette Education, 1992.
- LEON R., *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l'école*, Hachette Education, 1998.
- Programme des études de l'enseignement fondamental
- Code de terminologie
- Socles de compétences

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 4 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 4 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**