

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique des disciplines (partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Florence NYS	30	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français - Partie 1</b>	30h	<b>Florence NYS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français - Partie 1</b> : 30h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'interroger sur les origines du langage</li> <li>- Explorer le patrimoine littéraire de transmission orale pour la jeunesse (comptines, histoires à doigts, contes...)</li> <li>- Présenter un dossier pédagogique en lien avec une oeuvre de littérature jeunesse</li> </ul>

## Contenu de l'AA Français - Partie 1

Introduction à la littérature jeunesse:

- ses origines
- les oeuvres de transmission orale

Lecture, analyse et exploitation pédagogique d'oeuvres de littérature jeunesse

## Méthodes d'enseignement

**Français - Partie 1** : travaux de groupes, approche interactive, approche inductive

## Supports

**Français - Partie 1** : notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

LOUP Hélène (213); Conter pour les petits. Paris: L'Harmattan

DUPREY G., DI MARTINO E. , DUPREZ S. (2006) Parcours lecture. 4 à 7 ans. Schiltigheim (France): Accès Editions

NIERES-CHEVREL Isabelle, Introduction à la littérature de jeunesse. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

POLSIANEC Chr. (2008), Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.

TERWAGNE S., VANESSE M. (2008). Le récit à l'école maternelle. Lire, jouer, raconter des histoires. Bruxelles : de Boeck

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :

Préparations et participation active aux cours: 10%

Examen oral (contage et présentation d'un dossier écrit): 90%

Année académique : **2020 - 2021**