

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique des disciplines (partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	30h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Explorer le patrimoine littéraire de transmission orale pour la jeunesse (comptines, histoires à doigts, contes...)
- Présenter un dossier pédagogique en lien avec un conte traditionnel

Contenu de l'AA Français - Partie 1

Introduction à la littérature jeunesse:

- Les oeuvres de transmission orale
- Lecture, analyse et exploitation pédagogique d'oeuvres de littérature jeunesse

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Enseignement hybride

Supports

Français - Partie 1 : notes de cours, activités sur eCampus, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

LOUP Hélène (213); Conter pour les petits. Paris: L'Harmattan

DUPREY G., DI MARTINO E. , DUPREZ S. (2006) Parcours lecture. 4 à 7 ans. Schiltigheim (France): Accès Editions

NIERES-CHEVREL Isabelle, Introduction à la littérature de jeunesse. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

POLSIANEC Chr. (2008), Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.

TERWAGNE S., VANESSE M. (2008). Le récit à l'école maternelle. Lire, jouer, raconter des histoires. Bruxelles : de Boeck

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :

Préparations et participation active aux cours: 10%

Examen oral (contage et présentation d'un dossier écrit): 90%

Année académique : **2020 - 2021**