

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique des disciplines (Partie II)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 2	30h	Florence NYS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 2 : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Français - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le patrimoine littéraire pour la jeunesse (suite) • Découvrir des oeuvres et des auteurs de littérature jeunesse • Présenter une séquence pédagogique à partir d'oeuvres de littérature jeunesse.

Contenu de l'AA Français - Partie 2
Histoire de la littérature jeunesse
Analyse et exploitation pédagogique d'oeuvres de littérature jeunesse (imagiers, albums...)

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 2 : travaux de groupes, approche interactive, approche inductive

Supports

Français - Partie 2 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 2

BRASSEUR Ph. (2007), 1001 activités autour du livre, Bruxelles, Casterman

DEFOURNY M. (2009), Le livre et l'enfant, Bruxelles, De Boeck.

DOUMAC Elisabeth (2010) Travailler avec albums en maternelle, Paris, Hachette.

MARECHAL V. (2009), Le livre et le jeune enfant, Bruxelles, De Boeck.

NIERES-CHEVREL Isabelle, Introduction à la littérature de jeunesse. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

POLSIANEC Chr. (2008), Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.

POLSIANEC Chr., HOUYEL Chr. & LAGARDE H. (2005) Comment utiliser les albums en classe, Paris, Retz.

TERWAGNE S., VANESSE M. (2008). Le récit à l'école maternelle. Lire, jouer, raconter des histoires. Bruxelles : de Boeck

VAN DER LINDEN S. (2006), Lire l'album, Le Puy-En-Velay, L'Atelier du poisson soluble.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 2 : Français
-------------------------------	--------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 2 :

Examen écrit: 100 %

Année académique : 2020 - 2021