

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français langue étrangère en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurent ROBERT	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Français langue étrangère -Partie 3	60h	Laurent ROBERT Catherine VANGEEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Français langue étrangère -Partie 3 : 20h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Français langue étrangère -Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<p>Analyser de manière critique une matière donnée dans l'objectif de l'enseigner. Préparer une séquence pédagogique adaptée.</p> <p>Analyser de manière critique un manuel pour l'enseignement du français langue étrangère afin de pouvoir justifier un choix. Expliciter des concepts et notions relatifs à la didactique du français langue étrangère, ainsi qu'à la didactique de la lecture et de l'écriture (notamment à l'attention d'un public adulte).</p>

### Contenu de l'AA Français langue étrangère -Partie 3

- L'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte;

- Didactique du français langue étrangère: les méthodes SGAV et communicative ; la perspective actionnelle ; la préparation de séquences; l'analyse critique de manuels; la chanson comme support didactique en FLE; l'enseignement du texte littéraire en FLE; les ressources grammaticales en FLE etc. (d'autres thèmes peuvent être abordés en fonction des besoins rencontrés en stages ou des demandes des étudiants).

### Méthodes d'enseignement

**Français langue étrangère -Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Dispositif hybride (présentiel synchrone et distanciel asynchrone)

### Supports

**Français langue étrangère -Partie 3** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Français langue étrangère -Partie 3

Cf. Contrat didactique

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français langue étrangère -Partie 3 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Français langue étrangère -Partie 3 :

Examen oral 100%

Année académique : **2020 - 2021**