

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Géographie en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>  |
| <b>Section(s)</b>       | - <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Jimmy ABABIO          | 60            | <b>Quad 1</b>  |

| <b>Activités d'apprentissage</b> | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b> |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>Géographie - Partie 3</b>     | 60h           | Jimmy ABABIO         |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>                 |
|---|
| <b>Géographie - Partie 3</b> : 60h de théorie |

| <b>Langue d'enseignement</b>            |
|---|
| <b>Géographie - Partie 3</b> : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
| Cours du bloc 1                                |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul> |

| <b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer de manière précise et approfondie les contenus se rapportant à différents thèmes abordés dans l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles</li> <li>• Analyser et exploiter les différents documents utilisés en géographie (images géographiques, graphiques, atlas, cartes...)</li> <li>• Comprendre les interactions entre les composantes des milieux, des espaces, des espaces et des milieux.</li> <li>• Utiliser un vocabulaire spécifique et adapté</li> </ul> |

| <b>Contenu de l'AA Géographie - Partie 3</b>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses des <b>risques naturels</b> (séismes - éruptions volcaniques - tsunamis - inondations - sécheresses - mouvements de terrains - avalanches - cyclones - ...) &amp; des <b>risques technologiques</b> (industriels - nucléaires - transports de matières</li> </ul> |

dangereuses - ruptures de barrages - ...).

- Initiation à la **géomorphologie - géologie - pédologie**.
- Initiation à l'**hydrologie**.
- Notions de **cartographie**.
- Initiation à la préparation d'**excursions pédagogiques** en géographie.

### Méthodes d'enseignement

**Géographie - Partie 3** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels, enseignement synchrone et asynchrone

### Supports

**Géographie - Partie 3** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 3

(Voir sources du cours)

### Évaluations et pondérations

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Évaluation</b>             | Note d'UE = note de l'AA         |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b> | Géographie - Partie 3 : Français |

### Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 3 :

Examen oral-écrit 100%

Année académique : **2020 - 2021**