

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Géométrie en ce compris didactique de la discipline (partie II) |
| Section(s) | - (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Jessica SOTTIAUX | 60 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|-------------------------|
| Géométrie - Partie 2 | 60h | Jessica SOTTIAUX |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Géométrie - Partie 2 : 30h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Géométrie - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une démarche scientifique en lien avec les contenus développés. • Cerner une structuration d'un cours de géométrie. • Définir, identifier, expliquer les différents objets, concepts et outils de la Géométrie des Transformations en lien avec les contenus développés. • Distinguer les éléments importants, analyser et évaluer la stratégie mise en place. • Maîtriser le raisonnement formel. |

Contenu de l'AA Géométrie - Partie 2

- Rappel: Notions de fractions, de priorité des opérations, de calcul littéral, de puissances.
- Éléments de logique mathématique. (2ème partie)
- Géométrie des transformations du plan (et de l'espace): droites remarquables ...
- Etude des figures géométriques planes (polygones, polygones convexes, famille des triangles, des quadrilatères, famille des polygones réguliers, Pythagore, applications du théorème de Pythagore ...)

Méthodes d'enseignement

Géométrie - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels, Enseignement hybride

Supports

Géométrie - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Géométrie - Partie 2

- Site Web de la Cellule de Géométrie
- A. Chevalier, D. Degen et al, Référentiel de maths, de Boeck

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Géométrie - Partie 2 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Géométrie - Partie 2 :

Examen écrit 80%
Examen oral individuel 20%

Année académique : **2020 - 2021**