

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Histoire en ce compris didactique de la discipline (partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Silvain MIGNOT	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 1	60h	Silvain MIGNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 1 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire (I).</li> <li>• Analyser et exploiter des documents historiques (I).</li> <li>• Adopter une attitude de recherche, une méthode historique en relation avec la chronologie et la critique historique (I).</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques (I)</li> </ul>

Contenu de l'AA Histoire - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La chronologie de l'histoire.</li> <li>• L'utilisation de l'atlas historique.</li> </ul>

- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographies...).
- La Préhistoire depuis l'apparition de l'homme jusqu'au Néolithique.
- La Grèce et Rome (I).
- Les Celtes (I)

### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, enseignement à distance

### Supports

**Histoire - Partie 1** : notes de cours, PowerPoint

### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 1

- DARON (et al.). (2006). *En quête d'histoire 1ère année*. Bruxelles : de Boeck.
- HASQUIN (dir.). (2008). *Futurhist 3e*. Namur : Hatier.
- HAYT. (2006). *Atlas d'histoire*. Bruxelles : de Boeck.
- HURT (dir.). (2006). *Le monde des Celtes*. Libramont : Musée des Celtes.

cf. ouvrages de référence.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 1 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 1 :

Examen oral 100%, théorie problématisée et/ou analyse de documents et/ou conception de leçon

Examen en présentiel ou en distanciel (en fonction de l'évolution sanitaire)

Les étudiants sont priés de suivre les cours de manière assidue et régulière

Année académique : **2020 - 2021**