

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Emilie BEYDTS	60	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Histoire - Partie 4</b>	60h	Emilie BEYDTS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire - Partie 4</b> : 60h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions de critique historique.
Les compétences du cours d'histoire.
Les idées recues sur le Moyen Age

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et exploiter des documents historiques (II)</li> <li>• S'appropriier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire (II)</li> <li>• Adopter une méthode historique en relation avec la chronologie et la critique historique (II)</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques (II)</li> </ul>

#### Contenu de l'AA Histoire - Partie 4

- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, icono...)
- Le Bas Moyen Age: les relations féodo-vassaliques, la géopolitique, le monde rural, les villes au Moyen Age, la Méditerranée: carrefour de trois civilisations.
- Introduction aux Temps modernes: les Grandes découvertes et la géopolitique

#### Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

#### Supports

**Histoire - Partie 4** : notes de cours, Power Point-TBI

#### Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 4

H. Hasquin (dir.), FuturHist 3e, Didier Hatier, Namur, 2008

H. Hasquin (dir.), FuturHist 4e, Didier Hatier, Namur, 2009

N. Daron, En quête d'histoire, 1re et 2e année, de Boeck, Bruxelles, 2006

Bruno Boulangé (dir.), Histoire 3e/6e. Jalons pour mieux comprendre, de boeck, Bruxelles, 2013

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 4 : Français
-------------------------------	--------------------------------

#### Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 4 :

Travail à réaliser et à défendre en examen oral (via Teams si pas de présentiel possible).

Année académique : **2020 - 2021**