

Intitulé de l'UE	Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Emilie BEYDTS	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 4	60h	Emilie BEYDTS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 4 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
Notions de critique historique.
Les compétences du cours d'histoire.
Les idées recues sur le Moyen Age

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser et exploiter des documents historiques (II) • S'appropriier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire (II) • Adopter une méthode historique en relation avec la chronologie et la critique historique (II) • Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques (II)

Contenu de l'AA Histoire - Partie 4

- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, icono...)
- Le Bas Moyen Age: les relations féodo-vassaliques, la géopolitique, le monde rural, les villes au Moyen Age, la Méditerranée: carrefour de trois civilisations.
- Introduction aux Temps modernes: les Grandes découvertes et la géopolitique

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

Supports

Histoire - Partie 4 : notes de cours, Power Point-TBI

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 4

H. Hasquin (dir.), FuturHist 3e, Didier Hatier, Namur, 2008

H. Hasquin (dir.), FuturHist 4e, Didier Hatier, Namur, 2009

N. Daron, En quête d'histoire, 1re et 2e année, de Boeck, Bruxelles, 2006

Bruno Boulangé (dir.), Histoire 3e/6e. Jalons pour mieux comprendre, de boeck, Bruxelles, 2013

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 4 : Français
-------------------------------	--------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 4 :

Travail à réaliser et à défendre en examen oral (via Teams si pas de présentiel possible).

Année académique : **2020 - 2021**