

Intitulé de l'UE	Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie V)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Silvain MIGNOT	75	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	75h	Silvain MIGNOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 75h de théorie

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la critique historique de base • Maîtrise de la méthodologie de conception de leçons en histoire

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser et exploiter des documents historiques. • S'appropriier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire. • Adopter une méthode historienne en relation avec la chronologie et la critique historique. • Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques. • Maîtriser un ensemble de compétences liées à l'histoire afin de mettre en place des outils pédagogiques dont les objectifs sont la construction et la mise en oeuvre d'un cours d'histoire.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- La chronologie de l'histoire.
- L'utilisation de l'atlas historique.
- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographies...).
- Epoque contemporaine.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, enseignement hybride et enseignement à distance

Supports

Histoire - Partie 5 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

- H. Hasquin (dir.). (2008). *FuturHist 3e*. Namur : Didier Hatier.
- H. Hasquin (dir.). (2009). *FuturHist 4e*. Namur : Didier Hatier.
- H. Hasquin (dir.). (2010). *FuturHist 5e*. Namur : Didier Hatier.
- H. Hasquin (dir.). (2012). *FuturHist 6e*. Namur : Didier Hatier.
- N. Daron. (2006). *En quête d'histoire, 1re et 2e années*. Bruxelles : de Boeck.
- B. Boulanger (dir.). (2013). *Histoire (3e-6e). Jalons pour mieux comprendre*. Bruxelles : de Boeck.

id. livres de référence.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 5 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :

Examen oral 100%, théorie problématisée et/ou analyse de documents et/ou conception de leçon

Examen en présentiel ou en distanciel (en fonction de l'évolution sanitaire)

Les étudiants sont priés de suivre les cours de manière assidue et régulière

Année académique : **2020 - 2021**