

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amand LEFEBVRE	75	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Histoire - Partie 5	75h	Amand LEFEBVRE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Histoire - Partie 5</b> : 40h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Histoire - Partie 5</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire ;</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement ;</li> <li>• Adopter une méthode historique en relation avec la chronologie et la critique historique ;</li> <li>• Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web ;</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques ;</li> <li>• Maîtriser un ensemble de compétences liées à l'histoire afin de mettre en place des outils pédagogiques dont les objectifs sont la construction et la mise en oeuvre d'un cours d'histoire.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- La chronologie de l'histoire ;
- L'enseignement de l'histoire ;
- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographies...) ;
- L'histoire contemporaine.

## Méthodes d'enseignement

**Histoire - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

## Supports

**Histoire - Partie 5** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

### Manuel scolaire

Boulangier B., Colle M., Grétry C., Jorissens D. et Leclercq D., *Histoire (3e-6e). Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, de Boeck, 2013.

Les collections *FuturHist* et *En quête d'histoire*.

### Outil pédagogique

Rey B. et Staszewski M., *Enseigner l'histoire aux adolescents. Démarches socio-constructivistes*, Bruxelles, de Boeck, 2010.

### Historiographie

Noiriel G., *Qu'est-ce que l'histoire contemporaine?*, Paris, Hachette, 1998.

Offenstadt N., *L'historiographie*, Paris, PUF, 2011.

### Histoire contemporaine

*Manuel d'histoire critique. De la révolution industrielle à nos jours*. Hors série, Paris, Le Monde diplomatique, 2014.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 5 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :</b>	
Remise de travaux écrits : 50 %	
Présentation orale : 50 %	

Année académique : **2020 - 2021**