

Intitulé de l'UE	Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie V)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	75	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 5	75h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 5 : 40h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 5 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • S'appropriier les contenus, concepts et notions liés à l'histoire ; • Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement ; • Adopter une méthode historique en relation avec la chronologie et la critique historique ; • Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web ; • Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques ; • Maîtriser un ensemble de compétences liées à l'histoire afin de mettre en place des outils pédagogiques dont les objectifs sont la construction et la mise en oeuvre d'un cours d'histoire.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 5

- La chronologie de l'histoire ;
- L'enseignement de l'histoire ;
- La critique historique liée aux différents types de documents (textes, iconographies...) ;
- L'histoire contemporaine.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 5 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Histoire - Partie 5 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5

Manuel scolaire

Boulangier B., Colle M., Grétry C., Jorissens D. et Leclercq D., *Histoire (3e-6e). Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, de Boeck, 2013.

Les collections *FuturHist* et *En quête d'histoire*.

Outil pédagogique

Rey B. et Staszewski M., *Enseigner l'histoire aux adolescents. Démarches socio-constructivistes*, Bruxelles, de Boeck, 2010.

Historiographie

Noiriel G., *Qu'est-ce que l'histoire contemporaine?*, Paris, Hachette, 1998.

Offenstadt N., *L'historiographie*, Paris, PUF, 2011.

Histoire contemporaine

Manuel d'histoire critique. De la révolution industrielle à nos jours. Hors série, Paris, Le Monde diplomatique, 2014.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 5 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :	
Remise de travaux écrits : 50 %	
Présentation orale : 50 %	

Année académique : **2020 - 2021**