

Intitulé de l'UE	Intervention communautaire appliquée
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Thierry GLARNER	50	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Intervention communautaire	25h	Thierry GLARNER
TP action communautaire	25h	Thierry GLARNER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Intervention communautaire : 5h de théorie, 20h de séminaires
TP action communautaire : 25h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Intervention communautaire : Français
TP action communautaire : Français

Connaissances et compétences préalables
Avoir suivi le cours de méthodologie communautaire 1 et suivre le cours de méthodologie communautaire 2.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés • Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale • Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés • Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

Acquis d'apprentissage spécifiques

- . Mémoriser et restituer des informations dans des termes voisins de ceux appris.
- . Traduire et interpréter de l'information en fonction de ce qui a été appris.
- . Distinguer, classer, mettre en relation les faits et la structure d'un énoncé ou d'une question.
- . Concevoir, intégrer et conjuguer des idées en une proposition, un plan, un produit nouveau.

Contenu de l'AA Intervention communautaire

Le cours se fera majoritairement sous forme de séminaire.

Des recherches personnelles seront demandées autour de thématiques et de concepts proposés au cours.

Le fruit de ces recherches sera mis en perspective et en discussion en cours.

Le recours à la littérature scientifique pour réfléchir aux enjeux posés par les pratiques du travail communautaire sera exigé.

Contenu de l'AA TP action communautaire

Réflexion en sous-groupe autour des problématiques sociales soulevées et des pistes de remédiations possibles dans le cadre de l'intervention sociale communautaire.

Les travaux seront en lien avec les thématiques choisies au cours d'intervention communautaire.

Les consignes de réalisation seront données au cours.

Méthodes d'enseignement

Intervention communautaire : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas

TP action communautaire : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Intervention communautaire : notes de cours

TP action communautaire : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Intervention communautaire

Bibliographie co-construite au cours.

Ressources bibliographiques de l'AA TP action communautaire

Bibliographie co-construite au cours.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Intervention communautaire : 50% TP action communautaire : 50%
Langue(s) d'évaluation	Intervention communautaire : Français TP action communautaire : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Intervention communautaire :

Un portfolio des activités demandées au cours, selon les consignes données au cours, fera l'objet de la note globale. Ce portfolio sera déposé en version papier par l'étudiant au professeur, lors de l'examen de méthodologie communautaire 2, en janvier.

Méthode d'évaluation de l'AA TP action communautaire :

Un travail est réalisé en sous-groupe : chaque étudiant sera évalué en groupe (soit 60% de la note) à travers la qualité de l'écrit, l'organisation des idées, la structuration du rapport, la bibliographie, etc. et individuellement (soit 40% de la note) à travers la défense orale du travail de groupe, au dernier cours. Total : 100 % de la note finale.

La participation à toutes les activités fera également l'objet d'une appréciation dans la note globale.

Année académique : **2020 - 2021**