

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels (Partie I) |
| Section(s) | - (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------|--------|---------|
| Elise FRANCOIS | 44 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|--------|--|
| Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation | 44h | Sandrine DELILLE Maxence DELSAUT Elise FRANCOIS Gaëtan ROUSSELET Barbara SCLAVON |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : 14h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires, 15h de remédiation obligatoire |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| Comprendre et s'approprier différents discours oraux et écrits I : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un vocabulaire professionnel • Entraîner et mobiliser adéquatement des compétences linguistiques dans des productions écrites • Découvrir des tâches d'écriture relatives au secteur professionnel (et/ou au stage) |

Contenu de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation

Préparation aux écrits professionnels :

- Techniques de contraction/reformulation au départ d'un document
- Lecture, analyse de discours oraux ou écrits et productions écrites en relation avec des thématiques professionnelles

Révisions orthographiques et grammaticales

Méthodes d'enseignement

Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels, activités synchrones et/ou asynchrones

Supports

Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, activités sur teams

Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation

BACCUS, N. (2003) *Orthographe française*, Paris, Librio.

BERLION, D., LANDAT, J.-C. (2010), *Apprentissage et remédiation en Lycée professionnel*, Hachette technique.

BOUDOU, B. (2002), *L'accord du participe passé*, Paris, Hatier, coll. « profil pratique ».

CHARNET, C. et ROBIN-NIPI, J. (1997), *Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse*, Paris, Hachette Français langue étrangère.

FAYET, M. (2007), *Rédiger sans complexes*, Paris, Eyrolles pratique, Troisième tirage.

FERNANDEZ, L. et PEDINIELLI, J.-L. (2005), *L'observation clinique et l'étude de cas*, Armand Colin, coll. « Psychologie 128 ».

GUION, J. & J. (1992), *Apprendre l'orthographe*, Paris, Hatier.

HUMBERT, J.-L. (1997), *La conjugaison*, Paris, Hatier, coll. « profil pratique ».

HUMBERT, J.-L., & GUILLEQUIN-MAAREK, C. (1995), *L'orthographe*, Paris, Hatier, coll. « profil pratique ».

LEBRUN, C. (1987), *Français, 1000 mots pour réussir*, Paris, Belin.

LE LAY, Y. (2009), *Savoir rédiger*, Paris, Larousse, coll. « Les indispensables ».

MORHANGE-BEGE, C. (1995), *Les fautes de français les plus courantes*, Paris, Hatier.

NIQUET, G. (1996), *Ecrire avec logique et clarté*, Paris, Hatier.

THIEBAULT-ROGER, F. (2004), *Dictées de concours*, 2e édition, Paris, Vuibert.

RIFFAULT, J. (2006), *Penser l'écrit professionnel en travail social, Contexte, pratiques, significations*, Dunod.

ROUSSEAU, P. (2007), *Pratique des écrits et écritures des pratiques, La part « indicible » du métier d'éducateur*, L'Harmattan.

ROUZEL, J. (2005), *La pratique des écrits professionnels en éducation spécialisée, Méthode et cas concrets*, Paris, Dunod.

SPICHER, A. (2006), *Savoir rédiger, 1er et 2e cycles universitaires, Classes préparatoires, BTS*, Paris, Ellipses, coll. « Optimum ».

Voir contrat didactique

| |
|--|
| |
|--|

| Évaluations et pondérations | |
|---|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Maîtrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Maîtrise de la langue écrite et exploration des discours professionnels en ce compris remédiation : | |
| Évaluation continue et/ou finale écrite selon les titulaires du cours, cf. contrat de cours. | |

Année académique : **2020 - 2021**