

Intitulé de l'UE	Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie III)	
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2	

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre CARDINAL	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques - Partie 3	45h	Pierre CARDINAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques - Partie 3 : 35h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Mathématiques - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline parties I et II (Cycle 1 Bloc 1) : notions et vocabulaire

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES	
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes	
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions 	

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser de manière approfondie les savoirs et savoir-faire mathématiques qui guident l'action pédagogique d'un instituteur primaire. • Maîtriser la didactique disciplinaire afin de guider leur action pédagogique. • S'exprimer dans un langage clair et précis au point de vue mathématique devant une classe d'école primaire. • Faire preuve de réflexion et d'esprit critique. • Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline. • Délai : évaluation des acquis d'apprentissage en fin de quadrimestre.

Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 3

- Numération II
- Géométrie II
- Méthodologie en lien avec les concepts rencontrés.
- Vocabulaire du leximath rencontré

Méthodes d'enseignement

Mathématiques - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche avec TIC, enseignement à distance et / ou enseignement hybride

Supports

Mathématiques - Partie 3 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 3

- X. Roegiers, Les mathématiques à l'école primaire,tomes 1 et 2 De Boeck, Bruxelles 2011
- X. Roegiers, Leximath : Lexique mathématique de base, De Boeck,Bruxelles 2013

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Mathématiques - Partie 3 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 3 :

Evaluation orale individuelle 100 %

Année académique : **2020 - 2021**