

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Stéfany PIERARD	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Mathématiques - Partie 2	30h	Stéfany PIERARD

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Mathématiques - Partie 2 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Mathématiques - Partie 2 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette unité, chaque étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire mathématiques qui justifient l'action pédagogique;</li> <li>• s'exprimer correctement dans un langage clair et précis au point de vue mathématique et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline;</li> <li>• faire preuve de réflexion et d'esprit critique;</li> <li>• utiliser la didactique disciplinaire afin de guider l'action pédagogique.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 2</b>

Les contenus suivants seront abordés :

- figures géométriques planes;
- solides géométriques de l'espace;
- divisibilité;
- fractions;
- méthodologie en lien avec les concepts rencontrés;
- ...

### Méthodes d'enseignement

**Mathématiques - Partie 2** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, enseignement hybride

### Supports

**Mathématiques - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 2

- X.Roegiers, Les mathématiques à l'école primaire, tomes 1 et 2, Bruxelles, 2000.
- F.Cerquetti-Aberkane, Enseigner les mathématiques à l'école, Hachette, Paris, 2000.
- B.Verschaeren-Dupuis, La mathématique à l'école maternelle et au début de l'école primaire, De Boeck, Bruxelles, 1992.
- X.Roegiers, Leximath : Lexique mathématique de base, De Boeck, Bruxelles, 2003.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Mathématiques - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 2 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2020 - 2021**