

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie IV) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Stéfany PIERARD | 30 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Mathématiques - Partie 4 | 30h | Stéfany PIERARD |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Mathématiques - Partie 4 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Mathématiques - Partie 4 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| Au terme de cette unité, chaque étudiant sera capable de : |
| <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser, de manière approfondie, les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire mathématiques qui guident l'action pédagogique; • maîtriser et utiliser la didactique disciplinaire afin de guider l'action pédagogique; • s'exprimer correctement dans un langage clair et précis au point de vue mathématique et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline; • faire preuve de réflexion et d'esprit critique. |

| Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 4 |
|---|
| |

Les contenus suivants seront abordés :

- mesures d'aire;
- mesures de volume;
- méthodologie en lien avec les concepts rencontrés;
- insertion (ou révision) facultative de différents contenus de cours en fonction de problématiques rencontrées en stage;
- ...

Méthodes d'enseignement

Mathématiques - Partie 4 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, enseignement hybride

Supports

Mathématiques - Partie 4 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 4

- X. Roegiers, Les mathématiques à l'école primaire, tomes 1 et 2, De Boeck, Bruxelles, 2000.
- X. Roegiers, Leximath : Lexique mathématique de base, De Boeck, Bruxelles, 2003.
- F. Cerquetti-Aberkane, Enseigner les mathématiques à l'école, Hachette, Paris, 2000.
- B. Verschaeren-Dupuis, La mathématique à l'école maternelle et au début de l'école primaire, De Boeck, Bruxelles, 1992.

Évaluations et pondérations

| | |
|--|-------------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Mathématiques - Partie 4 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 4 : | |
| Examen écrit 100% | |

Année académique : **2020 - 2021**