

Intitulé de l'UE	Méthodologie du service social 2
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Didier DE GAUQUIER	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1	30h	Didier DE GAUQUIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 : 30h de séminaires

Langue d'enseignement
Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Intégrer des concepts du langage professionnel.

- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies.
- Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution.

Contenu de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1

- Exercices de synthèse, de développement d'argumentaires sur des sujets d'actualité sociale.
- Interrogation sur la mise en pratique des différents concepts théoriques abordés entre autres dans le cadre du cours de méthodologie fondamentale du service social 1.
- Les échanges, la confrontation des points de vue sont abordés afin de procéder à une remise en question et d'arriver à une meilleure connaissance de soi nécessaire dans l'exercice du métier d'assistant social.
- Expérience de partenariat par groupes. Les séances partagées, avec des étudiants de l'UMONS, visent à interroger et construire une représentation des modes d'intervention dans des contextes de précarité. Les étudiants seront amenés, par une méthode de groupes de travail, à partager sur ces questions, des résultats de recherche et des publications fournies par le service des sciences de la famille (UMONS). L'échange de savoir et savoir-faire s'opère à partir d'outils et de résultats de recherche originaux et inscrits dans un contexte régional de proximité.

Méthodes d'enseignement

Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 : travaux de groupes, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, notes de séminaire

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1

Rogers C. (2018), Le développement de la personne, InterEditions.

Viorst J. (2003), Les renoncements nécessaires. Tout ce qu'il faut abandonner pour devenir adulte, Pocket.

Présentation d'ouvrages spécialisés au fil du déroulement du séminaire.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du travail social 1 :

L'étudiant doit envoyer par courriel (didier.degauquier@heh.be) une synthèse (maximum 5 pages) des différentes séances de séminaire et ce, au plus tard, pour la date de l'examen. L'objet du courriel devra mentionner : l'intitulé complet et exact du séminaire + le NOM et le PRENOM de l'étudiant + DC-MC-FC AS + Mons/Tournai L'évaluation prendra en compte la qualité de restitution (plan général du séminaire, lexique professionnel, esprit de synthèse – 75% des points) et la mise en forme (25% des points).

Année académique : **2020 - 2021**