

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Nouvelles technologies au service de l'enseignement |
| Section(s) | - (0 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Gery BRADEFER | 15 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Nouvelles technologies au service de l'enseignement | 15h | Gery BRADEFER |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Nouvelles technologies au service de l'enseignement : 15h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| Concevoir, produire et analyser des scénarios pédagogiques intégrant le numérique. |

| Contenu de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Les fonctionnalités pédagogiques des tableaux blancs interactifs (TBI) et des tablettes numériques. • Présentation et expérimentation de dispositifs et équipements numériques variés. • Conception et réalisation de leçons interactives basées sur l'utilisation d'un ou plusieurs outils numériques. • Analyse de pratiques pédagogiques interactives ou non. |

- L'évolution du rôle de l'enseignant dans un contexte de classe numérique.
- Expérimentation de robots éducatifs.

Méthodes d'enseignement

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

Supports

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement

Gage J, *Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien*, Chenelière Education, Québec, 2013

Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. *Le tableau blanc interactif*, CLE international, Paris, 2011.

Karsenti T. et Fievez A. *L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)*, QC : CRIFPE, Montréal, 2013.

Évaluations et pondérations

| | |
|---|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement : | |
| Travaux / Rapports : 100% | |

Année académique : **2020 - 2021**